



Lyseon johtokunnan kokous 19.2.2015, Liite 4.

Forssan yhteislyseon ilmapiirikyselyn tulokset 2015 /  
Simo Veistola 18.2.2015

---

## **1. Johdanto**

Ilmapiirikysely on tehty lähes samansanaisena keväisin 2002, 2008 ja 2015. Vuonna 2002 kysely tehtiin paperikyselynä 3. jaksossa, jolloin abit olivat vielä koulussa. Tästä syystä v. 2002 vastausmäärät ovat suurempia - esimerkiksi v. 2015 vain 35 abia vastasi. Vuosina 2008 ja 2015 kysely tehtiin Wilma-kyselynä.

Kyselyllä pyritään selvittämään lukiolaisten viihtyvyyttä ja opiskelumenestykseen vaikuttavia tekijöitä. Kysymykset eivät mittaa niitä asioita, joita selvitetään kouluterveyskyselyssä.

Arviointiasteikko oli: 1=huono, 2=tyydyttävä, 3=kohtuullinen, 4=hyvä, 5=erinomainen

## 2. Tulokset

Yleisesti ottaen opiskelijat ovat arvioineet lyseon erittäin positiivisesti. Vastaajamäärät olisivat saaneet olla korkeampia – onko tilanne todella näin positiivinen kaikkien asioiden suhteen?

Tilojen osalta on tapahtunut huomattava muutos vuosien 2002, 2008 ja 2015 välillä puuosan käyttöön oton (2002-2008) ja koulurakennuksen remontin (2008-2015) takia. Nämä muutokset näkyvät tuloksissa.

Arviointiasteikko: 1=huono, 2=tyydyttävä, 3=kohtuullinen, 4=hyvä, 5=erinomainen

<b>Kysymys</b>	<b>2002</b>	<b>2008</b>	<b>2015</b>
<b>n</b>	350	211	124
Luokkatilat	heikot	3,2	4
Luokkien ilmanlaatu	huono	2,6	3,5
Itsenäisen työskentelyn tilat	ei ole	3,4	3,7
Ruoka		3	3,4
Ruokailutilat	heikot	3,1	3,7
Koulun yleinen siisteys		3,9	4,4
Tunnelma omassa ryhmässä (esim. 14A-ryhmässä)	3,8	4	3,7
Opiskelijoiden yhteistyöhalu omassa ryhmässä		3,7	3,4
Ryhmänohjaajan toiminta	3,8	3,8	3,9
Aineenopettajien toiminta	3,6	3,8	3,8
Opinto-ohjaajien toiminta	3,6	4,1	4,3
Apulaisrehtorin toiminta	4,3	4,2	4,3
Rehtorin toiminta	4,4	4,4	4,3
Koulun toimistosihteerien toiminta		3,9	4,1
Kurssitarjonta ja kurssitarjotin		3,9	4,1
Oma kiinnostus oppilaskunnan hallituksen toimintaan		2,8	2,9
Oma tietämys hallituksen toiminnasta.		3	2,9

Oppilaskunnan hallituksen toiminta viihtyvyyden parantamiseksi.	2,5	3,4	3,3
Opettajien ammattitaito	3,6	4	3,9
Opettajien työtapojen monipuolisuus		3,4	3,6
Opettajien innostuneisuus		3,6	3,7
Arvioinnin oikeellisuus ja oikeudenmukaisuus		3,7	4
Opettajien antama tuki oppimisvaikeuksissa	3,6	3,4	3,6
Terveydenhoito		3,6	4
Koulun kautta saatavat lääkäripalvelut.		3,4	3,9
Koulun kautta hankittavat psykologipalvelut.		3,5	3,7
Koulukuraattori		3,5	3,8
Juhlat		4,1	4,1
Matkat, retket, vierailut		3,8	4,1
YHTEENSÄ		3,6	3,8
	2002	2008	2015

Arviointiasteikko: 1=huono, 2=tydyttävä, 3=kohtuullinen, 4=hyvä, 5=erinomainen